

T.C.

ÇARŞIBAŞI KAYMAKAMLIĞI

İSMAİL ÇAVUŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2015 yılında belirlemiştir. Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019- 2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler ve aydın din adamları yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

İsmail Çavuş Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezun gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

İsmail Çavuş Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

İsmail Çavuş Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Ortaokulu Stratejik Planında (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen tüm idareci, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Emin SÜER

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36
EKLER:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Emin SÜER	Okul Müdürü	Kadir TOPAL	Öğretmen
Ersin ARSLANTÜRK	Müdür Yardımcısı	Süleyman BEKTAŞ	Öğretmen
Hüseyin KALKIŞIM	Öğretmen	Abdurrahman KANSIZOĞLU	Öğretmen
Zarife KALYONCU	Öğretmen	Ömer Faruk KAYA	Öğretmen
Zehra BÜLBÜL	Öğretmen	Tuğba ÖNAL	Öğretmen
Mustafa BOZ	Öğretmen	Neslihan ÇİLİNGİR	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

OKULUN TARİHÇESİ:

Okulumuz, Çarşıbaşı İlçesi, Büyükdere Mahallesi, Muallim Ali Osman Turan Caddesi No.54 PK.61420 TRABZON adresinde 2013 Eylül ayında yapımı tamamlanan Çarşıbaşı Anadolu Lisesi binasında hizmet vermeye başlamıştır.

ÇARŞIBAŞI İSMAİL ÇAVUŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ;

- Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 12/07/2013 tarihli 70160723/105.01/1721193 sayılı
- Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 12/07/2013 tarihli 70160723/105.01/1736055 sayılı
- Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 16/07/2013 tarihli 56046570/105.01/1755789 sayılı
- Çarşıbaşı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün 17/07/2013 tarihli 91570700.105/956 sayılı yazıları ile açılmıştır.

OKULUMUZ KURUCU MÜDÜRLÜĞÜNÜ;

- Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 05/08/2013 tarihli 42045164/903.07/2006619 sayılı
- Çarşıbaşı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün 17/07/2013 tarih ve 91570700.903/1041 sayılı yazılarıyla 07/08/2013-24/10/2013 tarihleri arasında Sayın Tolga MUTLU yapmıştır.

OKUL MÜDÜRÜMÜZÜN GÖREVE BAŞLAMASI;

Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 10/10/2013 tarih ve 42045164/903.02/2947698 sayılı kararnamesiyle Sayın Ersoy BUDAK okulumuza müdür olarak atanmış, 24/10/2013 tarihi itibariyle görevine başlamış, 01/07/2014 tarihinde Hilmi KUTLU okul müdürü olarak atanmış ve 17/08/2018 tarihinde buradaki görevinden ayrılmıştır. 17/08/2018 tarihinde okulumuza Emin SÜER Müdür olarak atanmış ve halen görevine devam etmektedir.

OKUL MÜDÜR YARDIMCISININ GÖREVE BAŞLAMASI;

Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 10/10/2013 tarih ve 42045164/903.02/2947707 sayılı kararnamesiyle Sayın Emin SÜER okulumuza müdür yardımcısı olarak atanmış, 25/10/2013 tarihi itibariyle görevine başlamış, 03/07/2015 tarihinde Şaban Ali ERGEL, 29/02/2016 tarihinde Ersin ARSLANTÜRK, 04/10/2019 tarihinde İzzet AKDUMAN, 06/09/2022 tarihinde Haluk Halim BOZYURT müdür yardımcısı olarak atanmış ve halen görevine devam etmektedir.

OKUL BİNASI

Çarşıbaşı İmam Hatip Lisesi açılmasının ardından Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerine 25/10/2013 tarihine kadar yine ilçemizde bulunan Mesleki Ve Teknik Eğitim Denizcilik Meslek Lisesinde bulunan boş dersliklerde başlamıştır. Yapımı henüz tamamlanmış olan Çarşıbaşı Anadolu Lisesi binasının Zemin Kat derslik ve bürolarının tahsis edilmesiyle 28/10/2013 Pazartesi günü bu okula taşınmıştır 2017-2018 Eğitim Öğretim yılının başında Merkez Mahallesi Hacı Gani Tok Sokak İlçe Jandarma Komutanlığı Karşısı No: 24 61420 Çarşıbaşı/Trabzon adresindeki kendi müstakil okul binasına taşınmış ve faaliyetlerine bu okul binasında devam etmektedir.

Okulumuzda Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından planlanan faaliyetlere katılım sağlanmaktadır. Bu kapsamda Kızlar Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışmasında bir öğrencimiz 2015 yılında ilde 2. ve 2016 yılında ilde 1. Olup Bölgede de 2. Olmuştur. Hutbe okuma yarışmasında 2014 yılında bir öğrencimiz (il) batı bölgesinde 2. olmuştur. Hafızlık Yarışmasında 2017 yılında bir öğrencimiz ilde 4. Olmuştur. İl düzeyinde düzenlenen sportif faaliyetlere de katılım sağlanmaktadır.

Okulumuzda Beyaz Bayrak bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ÇARŞIBAŞI			
Adres:	Merkez Mah. Hacı Gani Tok Cadde No:24 Pk:61420 Çarşıbaşı/Trabzon	Coğrafi Konum (link)*:	41°04'48.5"N 39°22'41.6"E		
Telefon Numarası:	462 8213615	Faks Numarası:	462 8213615		
e- Posta Adresi:	751849@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://carsibasiihl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	751849	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 16.09.2013		Toplam Çalışan Sayısı *	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	154	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	171		Erkek	19
	Toplam	325		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		892,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	17	19	36
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	21	23	44

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	801	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	138	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	136	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	702	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	650			
Okul Kapalı Alan (m2)	3860			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	234			
Kantin (m2)	137			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	11	0	11	5/A	15	0	15
9/B	0	22	22	5/B	15	0	15
				5/C	0	20	20
10/A	8	0	8	6/A	24	0	24
10/B	0	19	19	6/B	0	15	15
11/A	4	5	9	7/A	22	0	22
11/B	18	0	18	7/B	0	16	16
11/C	0	11	11	8/A	21	0	21
12/A	5	4	9	8/B	0	14	14
12/B	11	0	11	8/C	0	14	14
12/C	0	18	18	8/D	0	13	13

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	4Mb
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	1	Tarayıcı	0
*			

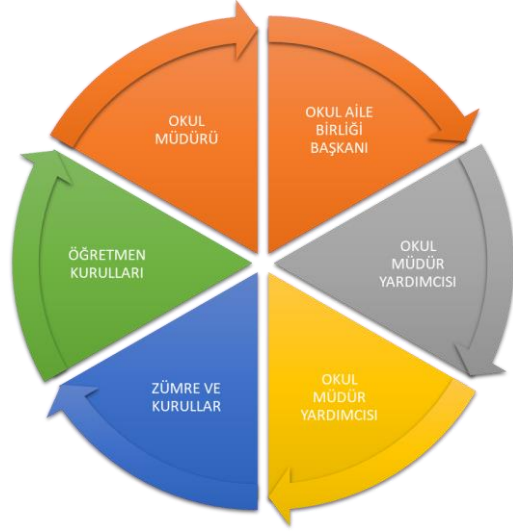
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

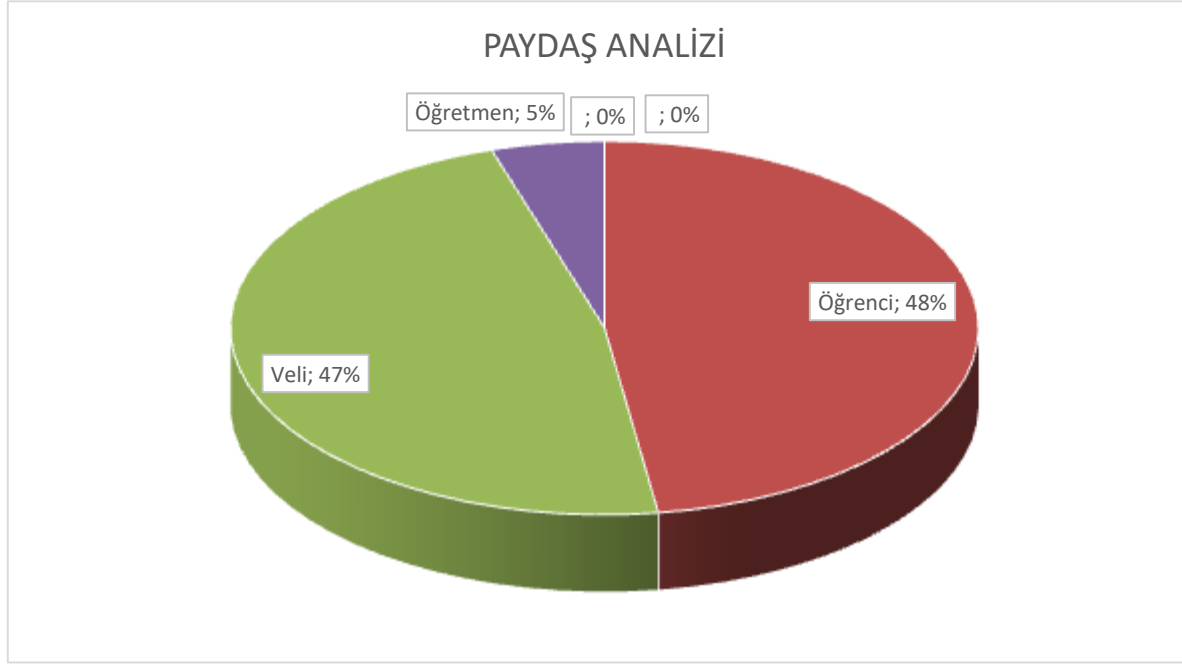
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	186123,28	186123,28
2019		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :



Paydaş Görüşlerinin Değerlendirilmesi:

Çalışanların Memnuniyet Anketi, soru başlıkları alt sorularla birlikte değerlendirildiğinde şu sonuçlara ulaşılmıştır.

- ✓ Kurumun işbirliği ve iletişime açıktır.
- ✓ Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- ✓ Okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
- ✓ Yöneticiler, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- ✓ Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
- ✓ Çalışma ortamları fiziki açıdan yeterlidir.
- ✓ İş sağlığı ve güvenliği önlemleri yeterlidir.

- ✓ Yapılan işe ve bireysel gelişime yeterli katkı sağlayan hizmet içi eğitimler yeterlidir.
- ✓ Kurum içinde performans değerlendirme ve ödüllendirme sistemi yetersizdir.
- ✓ Kurum yöneticileri, çalışanların memnuniyetine önem verir.
- ✓ Kurum çalışanları, fırsat verildiğinde eğitim yönetimi konusunda gelişime açıktır.
- ✓ Okul içi çalışanları fırsat verildiğinde kendilerini lisansüstü eğitim alarak akademik kariyer, teknoloji okur yazarlığı, dil eğitimi, drama, eğitim yönetimi konularında geliştirmek istemektedir.
- ✓ Çalışanlar tarafından kurum ortamı genel olarak olumlu algılanmakta olup ortamların fiziksel olarak iyileştirilmesi ve çevre düzenlenmelerinin yapılmasının yanı sıra ders saatlerine düzenleme getirilmesi istenmektedir.
- ✓ Okul çalışanları, okul yönetiminin çalışmalarından genel olarak memnundur. En başarılı olarak özlük işlemlerinin düzenli yürütülmesi görülmektedir.
- ✓ Okullarımız fiziksel koşullar bakımından genellikle yetersiz görülmesine rağmen ortamların temizliği konusunda yeterli bulunmaktadır.
- ✓ Okullarda iletişim ve aidiyet duygusu gelişmiştir.

Hizmet alanlar (Öğrenci ve Veli) Paydaş Anketi, soru başlıkları alt sorularla birlikte değerlendirildiğinde şu sonuçlara ulaşılmıştır.

- ✓ Okullarımız ile öğrenci ve veli iletişimi kuvvetli ve yeterli görülmektedir.
- ✓ Öğrenciler okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla konuşabilmektedir.
- ✓ Öğrenciler okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabilmektedir.
- ✓ Öğrencilerin okula ilettiği öneri ve istekleri dikkate alınır.
- ✓ Öğrenciler kendini okulda güvende hissediyor.
- ✓ Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin fikri sorulur.
- ✓ Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- ✓ Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- ✓ Okulun içi ve dışı temizdir.
- ✓ Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli değildir.
- ✓ Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
- ✓ Veliler okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmektedir.

- ✓ Veliler okulu ilgilendiren duyuruları zamanında öğrenir.
- ✓ Veliler öğrencilerle ilgili rehberlik hizmeti alabilmektedir.
- ✓ Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- ✓ Veliler E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip etmemektedir.
- ✓ Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırırda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	İlçe nüfusuna ve okulun kapasitesine göre yeterli sayıda öğrencimiz bulunmaktadır.
Çalışanlar	Genç, dinamik ve idealist öğretmen kadrosuna ve yeterli idari kadroya sahibiz.
Veliler	Öğrencisiyle ilgilenen, bilinçli velilerimiz vardır.
Bina ve Yerleşke	Ulaşım yönünde merkezi konumdayız.
Donanım	Bilgisayarlar, yazıcılar, fotokopi makinaları ve fen laboratuvarı mevcuttur.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Yeterli miktarda ve düzeyde idari personel mevcut olup öğretmen, öğrenci, personel ve veli yönetimi etkili olarak yapılmaktadır.
İletişim Süreçleri	Teknolojik ve yüz yüze iletişim imkanları etkili şekilde kullanılmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınavlarda başarılı olan öğrenciler şehir merkezlerine gittikleri için akademik olarak düşük seviyede olan öğrencilerin okulumuza gelmesi.
Çalışanlar	Öğretmenlerin kısa sürede tayin isteyebilmeleri ve İşkur elemanlarının kısa vadeli görevlendirilmeleri
Veliler	Öğrencilerin çoğunluğu köylerden okula gelmektedir. Burada yaşayan velilerin eğitim konusunda duyarlı olmaması.
Bina ve Yerleşke	Spor salonunun olmaması.
Donanım	Etkileşimli tahtalar, fiber internet
Bütçe	Okulun ödenekler dışında herhangi bir gelirin olmaması.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyon Çalışmaları Cumhurbaşkanımızın ve Bakanlığımızın İmam Hatip Okullarının gelişimiyle ilgili teşviklerinin olması.
Ekonomik	Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün bütçe politikası.
Sosyolojik	Toplumun eğitime önem vermesi.
Teknolojik	Gelişmiş internet alt yapısının ve donanımların olması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasaların okulumuzun gelişimine uygun olması.
Ekolojik	Bölgenin iklim özellikleri ve coğrafi yapı yönünden doğal yapının içerisinde olması. Doğal yapının bozulmamış olması.

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli değişiklik yapılması.
Ekonomik	Okulun hiçbir gelirin olmaması.
Sosyolojik	Toplumun bir kısmının İmam Hatip Okuluna karşı önyargılı olması.
Teknolojik	Sık sık elektrik kesintilerinin olması.
Mevzuat-Yasal	Yasal prosedürlerin çok olması.
Ekolojik	Okul çevresindeki doğal yapının insan eliyle yok edilmesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin okulumuzu tercih etme oranı azdır.
2	Her yıl 3-5 öğrenci sürekli devamsızlık yapıp açık liseye kayıt yaptırmaktadır.
3	Okula uyum problemi yaşanmamaktadır.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler Bireysel Eğitim Planı dâhilinde eğitime devam etmekte ya da özel eğitim sınıfı olan okula yönlendirilmektedir.
5	Okulumuzda yabancı öğrenci bulunmaktadır.
6	Okulumuz bünyesinde Açık Öğretim İmam hatip Lisesi bulunmamaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarısı yüksek öğrencilerin merkezi okullara gitmesi sonucu akademik başarısı düşük öğrencilerin okula devam etmesi akademik başarıyı düşürmektedir.
2	Okul binası yeni olduğu için eğitim öğretime fazlasıyla cevap vermektedir.
3	Öğrenciler üniversiteye yönlendirilmekte, bunun dışında istihdam yoktur.
4	Öğretmenler gerekli öğretimde yöntemlerini kullanmaktadırlar.
5	Yeterli miktarda ders araç gereci mevcuttur.
6	Spor salonu olmadığı için sportif alanda sıkıntı yaşanmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim kanalları açıktır. Yüz yüze ve teknolojik iletişim kanalları etkili olarak kullanılmaktadır.
2	Yeterli idari personel vardır, yönetim etkili ve verimli bir şekilde gerçekleşmektedir.
3	Bina yeni ve konum olarak merkezi bir yerde bulunmaktadır.
4	Bilgisayarlar, yazıcı, fotokopi makinaları, güvenlik kameraları, kütüphane ve Fen Laboratuvarı mevcuttur.
5	Okulun temizlik ve hijyeni için ödenekle temizlik malzemeleri alınabilmektedir. Temizlik işleri kadrolu personel ve geçici personelle yapılmaktadır.
6	İş güvenliği konusunda binamızın eksikleri tamamlanmıştır. Yangın merdiveni, yangın dolabı, acil durum aydınlatması, yedekli pompa sistemi, hidrofor, paratoner mevcuttur.
7	203 öğrencimiz taşınmalı olarak okula gelmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Eğitim öğretim faaliyetleri ve sosyal kültürel etkinlikler ile üstün başarılar elde ederek bölgemizde eğitim ve öğretim alanında lider bir kurum olarak, İmam Hatiplilik kültürü ile farklılığını hayatına yansıtan bireyler yetiştirmek. Öğrencilerimizin zihninde; insana, ahlaka, kültürel mirasa ve düşünce özgürlüğüne saygıya dayanan bir anlayış oluşturmak, karşılaşılan sorunlara yapıcı çözüm üretmek ile örnek okul olmak ve öğrencilerimizin her alanda gelişimlerini desteklemek amacıyla akademik yönlerinin yanı sıra kültürel ve sportif faaliyetler sağlayarak milli ve manevi değerlerine sahip, bulunduğu zamanı da yaşayarak geleceğe hazırlanan, ülkesine sadık bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Paydaşları ile karşılıklı güven içinde, mevcut şartları fırsata dönüştüren, medeniyetinden ve milli kültüründen gelen öz değerleri ile yaşayan, teknolojik gelişmeleri takip edip uygulayan, sevgi ve hoşgörünün hakim olduğu bir kurum olarak vatansever, çalışkan, üretken, hür iradeli ve düşüncelerini ifade yeteneğine sahip milli ve manevi değerlere sahip bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Başarı
- 2) İrfan
- 3) Erdem
- 4) Güven
- 5) Vefa
- 6) İnanç
- 7) Şefkat
- 8) Samimiyet
- 9) Vatanseverlik
- 10) Karakter

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri İNo	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	30	35	40	45	50	60
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.5	Okula yeni kayıt olan öğrencilere uyum çalışması yapılacak.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmak için farklı eğitim öğretim yöntemleri ile teknolojik imkanlar etkin olarak kullanılacak.

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerin sınav kaygıları azaltılacak.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerin sınav kaygısını azaltmak için rehberlik servisi tarafından çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Amaç 4: Okuldaki disiplin sorunları en aza indirilecek.

Stratejik Hedef 4.1. Okuldaki disiplin sorunlarını en aza indirmek için öğretmen ve öğrencilerin katıldığı bir mekanizma kurulacaktır.

Stratejik Amaç 5: Öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 5.1.a Öğrenciler bilim gezileri ve bilim fuarlarına götürerek bu alandaki faaliyetlere katılmaya heveslendirilecek.

Stratejik Hedef 5.1.b Okulda daha çok sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenerek öğrencilerin katılımı sağlanacak.

Stratejik Hedef 5.1. c Okulda farklı alanlarda sportif etkinlikler düzenlenecek, okulda ve ilde düzenlenen turnuvalara öğrencilerin katılımı sağlanacak.

Stratejik Amaç 6: Öğrencilerin istihdam ve üst öğretime yönlendirmeleri sağlanacak.

Stratejik Hedef 6.1. Öğrencilerin istihdam ve yönlendirme çalışmaları yapılacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Ortaokuldan ortaöğretime yerleşen öğrenci oranı (%)	24,4	30,7	32,4	34,2	36,6	37
PG.2.1.b	Ortaöğretimden lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı (%)	30,3	31,25	32	34	35	36
PG.4.1.	Disiplin olayına karışan öğrencilerin oranı(%)	2,5	1,4	1,2	1	0,4	0,3
PG.5.1.a.	Bilimsel faaliyet sayısı	1	2	4	4	5	5
PG.5.1.b.	Sanatsal ve kültürel faaliyet sayısı	25	25	26	28	29	30
PG.5.1.c.	Sportif faaliyet sayısı	10	12	13	14	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	“Bahanen Başarmak Olsun” projesi uygulanacak.	Ortaokul Kültür Dersleri Öğretmenleri ve Sınıf Rehber Öğretmeleri	15 Eylül – 15 Haziran
1.1.2	Fen Bilimleri dersleri laboratuvarında yapılacak.	Fen Bilimleri, Fizik, Kimya ve Biyoloji Öğretmenleri	15 Eylül – 15 Haziran
1.1.3	Destekleme ve yetiştirme kursları katılım teşvik edilip kurslar titizlikle gerçekleştirilecek.	Okul İdaresi, Sınıf rehber Öğretmenleri ve Ders Öğretmenleri	01 Ekim – 01 Haziran
1.1.4	Lise ve üniversite gezileri yapılacak.	Okul İdaresi	15 Ekim – 15 Aralık
1.1.5	Okul içi bilgi yarışmaları yapılacak.	Kültür ve meslek Dersleri Öğretmenleri	01 Mart – 15 Mayıs
1.1.6	Yardım kesmesi düzenlenecek.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	01 Mart – 15 Nisan
1.1.7	Öğrencilere üst öğretime devam etmeleri konusunda yönlendirme çalışmaları yapılacak.	Rehber Öğretmen	01 Ekim – 30 Haziran
1.1.8	Huzurevi, sevgievi, hastane ve yaşlı ziyaretleri yapılacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	15 Ekim – 15 Ocak
1.1.9	Veli toplantıları değişik formatlarda yapılacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Ekim – 30 Mart
1.1.10	Yılın velisi uygulaması yapılacak.	Okul idaresi, tüm öğretmenler ve Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu	15 Haziran
1.1.11	Çok kitap okuyan öğrenciler tespit edilip ödüllendirilecek.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Ekim – 01 Haziran
1.1.12	Satranç, masa tenisi, futbol, voleybol, hentbol ve basketbol turnuvaları düzenlenecek.	Beden Eğitimi Öğretmeni	15 Ekim – 15 Mayıs
1.1.13	Uçurtma şenliği ve bisiklet turu yapılacak.	Beden Eğitimi Öğretmeni	15 Ekim – 15 Nisan

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.14	Geleneksel oyunlarla ilgili etkinlikler yapılacak.	Beden Eğitimi Öğretmeni	15 Ekim – 15 Mayıs
1.1.15	Cami ziyaretleri ve mescit buluşmaları faaliyetleri yapılacak.	Meslek Dersleri Öğretmenleri	15 Ekim – 15 Haziran
1.1.16	Dünya Arapça Günü etkinlikleri yapılacak.	Arap Öğretmeni	14 Aralık
1.1.17	Mesleki yarışmalara katılım sağlanacak.	Meslek Dersleri Öğretmenleri	01 Aralık – 15 Ocak
1.1.18	40 Ayet 40 Hadis, ebru ve hüsn-ü hat etkinlikleri yapılacak.	Meslek Dersleri Öğretmenleri	01 Aralık – 15 Mayıs
1.1.19	İmam Hatipliler Buluşması Pilav Günü düzenlenecek.	Okul İdaresi	20 Haziran
1.1.20	Kur'an-ı Kerim'e geçiş merasimi yapılacak.	Meslek Dersleri Öğretmenleri	15 Aralık
1.1.21	Öğretmenlerle kitap okuma etkinlikleri yapılacak.	Okul idaresi	15 Ekim – 15 Mayıs
1.1.22	Tarih gezileri yapılacak.	Tarih Öğretmeni	15 Mart
1.1.23	Bilim fuarlarına katılım sağlanacak.	Fen Bilimleri, Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji Öğretmenleri	15 Mayıs
1.1.24	Değerler eğitimi faaliyetleri düzenlenecek.	Meslek Dersleri Öğretmenleri	15 Eylül – 15 Haziran
1.1.25	Kariyer günleri yapılacak.	Rehber Öğretmen	15 Ekim - 30 Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 7:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Stratejik Hedef 7.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Çevre Güvenlik Önlemlerinin artırılması	Okul idaresi	15 Eylül – 15 Haziran
3.1.2	Kamera sayısının artırılması	Kamera sayısının artırılması	15 Eylül – 15 Haziran
3.1.3	Sportif alanlara ekipman kazandırılması	Okul idaresi, Beden Eğitimi Öğretmeni	15 Eylül – 15 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.4	Okul internet sitesinin güncel tutulması	İnternet sitesi yayın ekibi	01 Ocak – 31 Aralık
3.1.5	İSG eğitimlerinin verilmesi	Okul idaresi	15 Eylül – 15 Haziran
3.1.6	Zümre kararlarının uygulanması	Tüm Öğretmenler	01 Ocak – 31 Aralık
3.1.7	Öğrenci Memnuniyetinin artırılması	Tüm Personel	01 Ocak – 31 Aralık
3.1.8	Taşımali Öğrencilerin takibinin yapılması	Tüm Personel	15 Eylül – 15 Haziran
3.1.9	Her dönem için faaliyet raporunun düzenlenmesi	Okul idaresi	15 Eylül – 15 Haziran
3.1.10	Okul ve çevresinin sürekli temiz tutulması	Temizlik Görevlileri	01 Ocak – 31 Aralık

Stratejik Hedef 7.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bakanlıktan ihtiyaçlar için ödenek talep edilmesi	Okul idaresi	01 Ocak – 31 Aralık
3.2.2	Hayırsever iş adamlarının okulumuza maddi desteklerinin sağlanması	Okul idaresi	01 Ocak – 31 Aralık

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.3	Okul Aile birliği aidatlarının dzenli olarak odenmesinin sağlanması	Sınıf Rehber Öğretmenleri	15 Eylül – 15 Haziran
3.2.4	Okulumuza etkileşimli tahtaların kazandırılması	Okul idaresi	15 Haziran – 15 Eylül

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1						
Hedef 1.1	3.000,00 ₺	3.300,00 ₺	3.630,00 ₺	3.990,00 ₺	4.390,00 ₺	18.310,00 ₺
Hedef 1.1	3.000,00 ₺	3.300,00 ₺	3.630,00 ₺	3.990,00 ₺	4.390,00 ₺	18.310,00 ₺
AMAÇ 2						
Hedef 2.1.a	5.000,00 ₺	5.500,00 ₺	6.050,00 ₺	6.655,00 ₺	7.320,00 ₺	30.525,00 ₺
Hedef 2.1.b	3.000,00 ₺	3.300,00 ₺	3.630,00 ₺	3.990,00 ₺	4.390,00 ₺	18.310,00 ₺
AMAÇ 3						
Hedef 3.1	5.000,00 ₺	5.500,00 ₺	6.050,00 ₺	6.655,00 ₺	7.320,00 ₺	30.525,00 ₺
AMAÇ 4						
Hedef 4.1	2.000,00 ₺	2.200,00 ₺	2.420,00 ₺	2.660,00 ₺	2.925,00 ₺	12.205,00 ₺
AMAÇ 5						
Hedef 5.1.a	5.000,00 ₺	5.500,00 ₺	6.050,00 ₺	6.655,00 ₺	7.320,00 ₺	30.525,00 ₺
Hedef 5.1.b	6.000,00 ₺	6.600,00 ₺	7.260,00 ₺	7.980,00 ₺	8.800,00 ₺	36.640,00 ₺
Hedef 5.1.c	8.000,00 ₺	8.800,00 ₺	9.680,00 ₺	10.650,00 ₺	12.715,00 ₺	49.845,00 ₺
AMAÇ 6						
Hedef 6.1	7.000,00 ₺	7.700,00 ₺	8.470,00 ₺	9.310,00 ₺	10.240,00 ₺	42.720,00 ₺
AMAÇ 7						
Hedef 7.1	15.000,00 ₺	16.500,00 ₺	18.150,00 ₺	19.960,00 ₺	21.955,00 ₺	91.565,00 ₺
AMAÇ TOPLAM	59.000,00 ₺	64.900,00 ₺	71.390,00 ₺	78.505,00 ₺	87.375,00 ₺	361.170,00 ₺

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.